



Colegio Cristiano Belén  
Av. J.M. Irrarrázabal 0649  
Fono: 228519689  
www.colegiobelen.cl

CURSO: 3º Básico

AGENDA QUINCENAL  
SEMANA DEL 23 DE MARZO AL 03 DE ABRIL.

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.  
Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima y éxito académico futuro.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor(a) jefe:                                              | Nataly Paredes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Horario de atención de apoderados:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nombre Inspectora:                                                    | Amalia Valderrama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Libro de lectura Domiciliaria<br>MES MARZO<br>La historia de Ernesto. | Libro:La historia de Ernesto.<br>Autor:Mercé Company<br>Editorial:Barco a vapor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lunes 23                                                              | <b>DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN:</b> Cada estudiante debe venir con un calcetín de diferente color.Desparejados.<br><b>Historia:</b> Ubicar en distintas situaciones personas, lugares y objetos, mediante el uso de cuadrículas, líneas de referencia y puntos cardinales.<br><b>Educación física:</b> Aplicar conocimientos teóricos sobre habilidades motrices básicas y combinadas. Inicio de guía de aprendizaje. <b>Traer útiles de aseo para puntaje acumulativo:</b> Toalla de mano, jabón individual, colonia invidual y botella de agua.<br><b>Matemática:</b> apresto al dictado de números, uso de la cuadrícula. <b>Traer anotado el Rut</b> en un palo de helado Grueso (bajalengua). Mantener en el estuche. Ampliación del ámbito numérico, familia del 500<br><b>Lenguaje: Comprensión de lectura Formativa.</b><br><b>Presentar texto caligrafix ( estudiantes que a la fecha no lo presentan)</b> |
| Martes 24                                                             | <b>Educación física:</b> Aplicar conocimientos teóricos sobre habilidades motrices básicas y combinadas. Finalizar guía de aprendizaje. <b>Traer útiles de aseo para puntaje acumulativo:</b> Toalla de mano, jabón individual, colonia invidual y botella de agua.<br><b>Matemática:</b> apresto al dictado de números en palabras. Antecesor y sucesor en números de 3 cifras.<br><b>Religión Evangélica:</b> Jesús nos regala su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Miércoles 25                                                          | <b>Inglés:</b> Repasan contenidos , útiles escolares, preposiciones, días de la semana y lugares del colegio. Preparan su próxima evaluación<br><b>Tecnología/Orientación:</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, detallando materiales y pasos a seguir.<br><b>Lenguaje: Comprensión de lectura Formativa.</b><br><b>Lenguaje: Dictado de palabras Evaluación Formativa.</b><br><b>Matemática:</b> Orden y comparación en números de 3 cifras, utilizan los signos <,> e =.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Jueves 26                                                             | <b>Ciencias:</b> Conocer la clasificación de las fuentes luminosas.<br><b>Historia:</b> Sintetizar los contenidos vistos a lo largo de esta lección respecto a la ubicación.<br><b>Artes Visuales:</b> Debe traer set de plasticina, cartón piedra de 30x30 cm y cola fría.<br><b>Lenguaje: Comprensión de lectura Formativa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Viernes 27                                                            | <b>Ciencias:</b> Describir la forma en la que se propaga la luz./ <b>MATERIALES:</b> - 4 trozos de cartón DE 20X20 cms, 3 de ellos con un agujero al del mismo tamaño en todos los cartones, en el centro del cartón .<br>Linterna - Barra de plasticina.<br><b>Taller de Matemática:</b> Ampliación del ámbito numérico, familia del 600. Adiciones y sustracciones.<br><b>Música:</b> Debe traer instrumento musical (puede ser metalófono o melódica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lunes 30                                                              | <b>Historia:</b> Ubicar y reconocer otras líneas imaginarias como trópicos, círculos polares, y línea del ecuador, además de los polos geográficos<br><b>Educación física:</b> Combinar habilidades motrices en juegos grupales y mejorar la condición física. <b>Traer útiles de aseo para puntaje acumulativo:</b> Toalla de mano, jabón individual, colonia invidual y botella de agua.<br><b>Lenguaje: Evaluación sumativa Lectura domiciliaria La historia de Ernesto.</b><br><b>Matemática:</b> Evaluación DÍA ministerial.<br>Revisión de guías pegadas en el cuaderno familia del 500 y 600.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Martes 31                                                             | <b>Educación física:</b> Combinar habilidades motrices en juegos grupales y mejorar la condición física. <b>Traer útiles de aseo para puntaje acumulativo:</b> Toalla de mano, jabón individual, colonia invidual y botella de agua.<br><b>Matemática:</b> Evaluación diagnóstica.<br><b>Religión Evangélica:</b> Un hijo que causa risa: historia de Isaac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Miércoles 01                                                          | <b>Inglés:</b> Desarrollan evaluación del contenido información personal, lugares del colegio, preposiciones, útiles escolares<br><b>Tecnología/Orientación:</b> Evaluación DIA socioemocional.<br><b>Lenguaje: Comprensión de lectura Formativa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Lenguaje: Dictado de palabras Evaluación Formativa.</b><br><b>Matemática: Dictado de números con nota acumulativa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jueves 02  | <b>Ciencias:</b> Comparar objetos transparentes y opacos, identificando similitudes y diferencias en relación con la luz.<br><b>Historia:</b> Identificar y caracterizar los continentes de la Tierra<br><b>Artes Visuales:</b> Árbol de collage. Debe traer revistas usadas para recortar, tijeras, pegamento en barra, hoja de block y tijeras.<br><b>Lenguaje: Dictado de palabras Evaluación Formativa.</b> |
| Viernes 03 | <b>FERIADO RELIGIOSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Información adicional de Jefatura:



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IMPORTANTE         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Traer colación , almuerzo saludable.</li><li>• Artículos de higiene bucal (pasta y cepillo). Uso diario.</li><li>• Los estudiantes que almuerzan en sala deben <b>TRAER INDIVIDUAL.</b></li><li>• Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</li><li>• <u>TRAER LAS CARPETAS POR ASIGNATURA LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></li><li>• <u>TRAER LIBRO CALIGRAFIX LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aspectos generales | <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li><li>• Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li><li>• <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li></ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila</b> para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li><li>• Revisar la <u>mochila diariamente</u>, para cualquier consulta enviar una comunicación y pedir una cita a profesora jefe Ingrid Mardones.</li><li>• <u>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min. para fortalecer la comprensión lectora.</u></li></ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales.</b></li><li>• La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li><li>• Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li><li>• <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li></ul> |

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesora jefe : Nataly Paredes**  
**Comunidad Belén:**  
**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,**  
**libres y cimentados en Cristo”.**